

PROYECTOS DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA RETIRADA

GRUPO DE INVESTIGACION: ECO

EXPONENTES: Ángel Urdaneta

DOCENTE: Loren Narváez Vélez

LOCALIZACION: Ponedera

UBICACIÓN: Centro Educativo La Retirada

PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿De qué manera se puede incentivar a los estudiantes de la institución educativa la Retirada para construir sus Proyectos de vida?

PROBLEMA DE INVESTIGACION

Elaborar un plan estratégico proyectando el desarrollo de la propia existencia no es una tarea fácil, ya que requiere de voluntad, dedicación, autonomía y responsabilidad de quien lo hace, para emprender el recorrido hacia los objetivos esperados. Es una tarea que según Castañeda-Martínez 2011, puede estar rodeada de obstáculos, conducentes a estados tensionales, los cuales muchas veces vienen acompañados de indecisión e incertidumbre.

OBJETIVOS

GENERAL

Determinar proyectos de vida en los estudiantes de la institución educativa la Retirada, mediante encuestas o talleres idóneos para cada edad.

ESPECIFICOS

Diseñar una encuesta para conocer los proyectos y expectativas de los estudiantes en el centro educativo

Agrupar por proyectos de vida similares, para de nutrirse de ideas y experiencias de otros compañeros

Desarrollar un taller con cada grupo seleccionado, con el fin de establecer rutas para cumplimiento de dichos proyectos

METODOLOGÍA

Esta investigación es del tipo mixta ya que involucra una parte descriptiva y una estadística, para llevar a cabo el cumplimiento del objetivo: Determinar proyectos de vida en los estudiantes de la institución educativa la Retirada, mediante encuestas o talleres idóneos para cada edad.

Una investigación cuantitativa, es aquella que emplea magnitudes numéricas para expresar su trabajo, mediante técnicas experimentales o estadísticas, cuyos resultados son representables luego matemáticamente. Su nombre proviene de cantidad o cuantificación, o sea, numeración.

RESULTADOS

En la mayoría de los casos se identificó que la familia es uno de los principales motivos que dificultan la toma de decisiones, debido a que se presenta una influencia negativa en la estructuración del proyecto de vida de los estudiantes. En algunas situaciones no existe apoyo de los padres, o sugieren que estudien una carrera de su gusto, cuando este momento llegue. A este respecto, se evidenció que la dificultad más notoria y recurrente es la obstinación de algunos padres que desean que sus hijos tomen decisiones y actúen según la tradición o por experiencias vividas por sus cuidadores principales.



RESULTADOS



BIBLIOGRAFÍA

Comenzando con la familia como pilar de la sociedad, no parece extraño que los estudiantes formen sus proyectos a partir de ella. Es un elemento importante de nuestra sociedad y cultura.

Se evidencia el apoyo emocional de sus familiares y amigos en cuanto a la superación de obstáculos y el logro de metas académicas y personales. De aquí parte la formulación de metas profesionales en función de formación de un hogar propio y prestigios laborales.

La mayoría de los estudiantes tiene claro que para lograr sus proyectos de vida necesitan estudiar y formarse no solo en el ámbito académico si no en el personal, para poder tener éxito en la parte laboral.

BIBLIOGRAFÍA

Comenzando con la familia como pilar de la sociedad, no parece extraño que los estudiantes formen sus proyectos a partir de ella. Es un elemento importante de nuestra sociedad y cultura.

Se evidencia el apoyo emocional de sus familiares y amigos en cuanto a la superación de obstáculos y el logro de metas académicas y personales. De aquí parte la formulación de metas profesionales en función de formación de un hogar propio y prestigios laborales.

La mayoría de los estudiantes tiene claro que para lograr sus proyectos de vida necesitan estudiar y formarse no solo en el ámbito académico si no en el personal, para poder tener éxito en la parte laboral.

CONCLUSIONES

Comenzando con la familia como pilar de la sociedad, no parece extraño que los estudiantes formen sus proyectos a partir de ella. Es un elemento importante de nuestra sociedad y cultura.

Se evidencia el apoyo emocional de sus familiares y amigos en cuanto a la superación de obstáculos y el logro de metas académicas y personales. De aquí parte la formulación de metas profesionales en función de formación de un hogar propio y prestigios laborales.

La mayoría de los estudiantes tiene claro que para lograr sus proyectos de vida necesitan estudiar y formarse no solo en el ámbito académico si no en el personal, para poder tener éxito en la parte laboral.