

PROYECTO DE INVESTIGACION

GRUPO DE INVESTIGACION: Héroes de la Convivencia

EXPONENTES: ALY PADILLA – RAFAEL ORELLANO

DOCENTE: Dennis Bolívar

LOCALIZACION: COLOMBIA

UBICACIÓN: INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA TURISTICA SIMON BOLIVAR

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN

FOMENTAR LA AUTOESTIMA EN EL ABORDAJE DE LAS DIFERENTES EXPRESIONES DE LA SEXUALIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Como fomentar la adecuada toma de decisiones frente a la exploración de la sexualidad en los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Simón Bolívar de Puerto Colombia – Atlántico?

OBJETIVO GENERAL

Reevaluar actitudes con respecto al concepto de sexualidad y comprender las diversas manifestaciones de sexualidad de niños, niñas y adolescentes, de la Institución Educativa Técnica Turística Simón Bolívar en Puerto Colombia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las principales actitudes con respeto a la sexualidad de niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Técnica Turística Simón Bolívar en Puerto Colombia.
- Analizar las diversas manifestaciones de la sexualidad de niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Técnica Turística Simón Bolívar en Puerto Colombia.
- Fomentar espacios de dialogo sobre las actitudes y manifestaciones respecto de la sexualidad de niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Técnica Turística Simón Bolívar en Puerto Colombia.

METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN

Enfoque

Según Sampierini et al (2004) el enfoque cualitativo se fundamenta en el esquema deductivo y lógico que busca formular preguntas para que posteriormente estas puedan ser probadas, a partir de la aplicación de un instrumento investigativo.

Dicho lo anterior, teniendo en cuenta el modelo de metodología seleccionado, el enfoque de la presente investigación será cuantitativo.

Tipo de estudio

El tipo de estudio será descriptivo ya que permite analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes, detallando el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos.

MARCO TEORICO

La sexualidad es una dimensión constitutiva del ser humano, que se construye y se vive durante toda la vida, desde nuestro nacimiento. Es mucho más que relaciones sexuales o genitalidad; es la construcción que hacemos de nosotros mismos como hombres o como mujeres, a lo largo de nuestro proceso de desarrollo. Es una condición inherente a todos los seres humanos, y se constituye en un derecho cuyo disfrute debe ser garantizado por todas las sociedades. (MEN, 2008)

MARCO TEORICO

La educación sexual es "el proceso vital mediante el cual se adquieren y transforman, formal e informalmente, los conocimientos, las actitudes y los valores respecto de la sexualidad en todas sus manifestaciones, que incluyen desde los aspectos biológicos y aquellos relativos a la reproducción, hasta todos los asociados al erotismo, la identidad, y las representaciones sociales de los mismos".
UNFPA (2018)

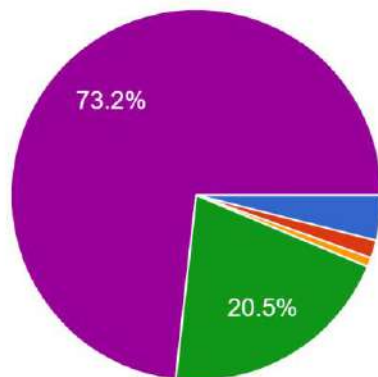
INSTRUMENTO

El instrumento seleccionado, según el enfoque y tipo de estudio fue de corte cuantitativo, fue aplicado durante la jornada académica, a los estudiantes de grados 6 a 11 de básica secundaria, de la Institución Educativa Técnica Turística Simón Bolívar, en edades comprendidas entre los 10 y 18 años, de sexo femenino y masculino.

RESULTADOS

4. ¿Que es la sexualidad?

127 respuestas

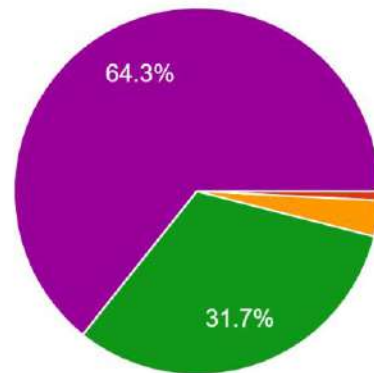


- El sexo
- El amor
- El placer
- Expresarnos emocional y físicamente
- Todas las anteriores

RESULTADOS

5. ¿Cual sería la edad para iniciar relaciones sexuales?

126 respuestas

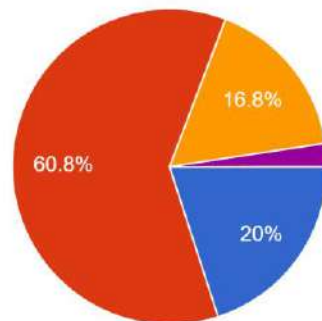


- A partir de la primera menstruación
- De 12 años en adelante
- De 15 años en adelante
- De 18 años en adelante
- Cuando te sientas lista(o) para hacerlo

RESULTADOS

6. Métodos anticonceptivos mas seguros

125 respuestas

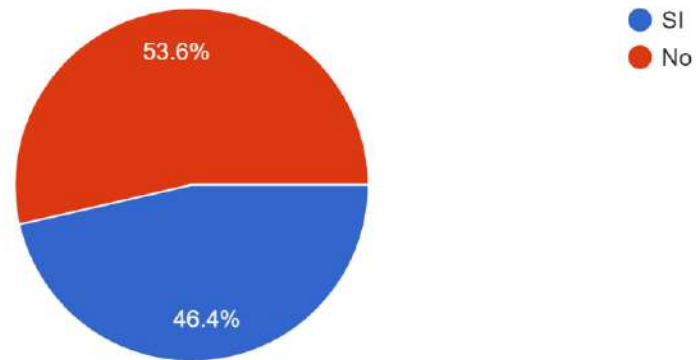


- Inyeccion
- Condon
- Pastillas anticonceptivas
- Vaselina
- Vick vaporu

RESULTADOS

8. ¿Las mujeres pueden quedar embarazadas si no han tenido la menstruación?

125 respuestas



CONCLUSIONES

Se requiere el desarrollo de estrategias de intervención en educación sexual en todas los grados, teniendo en cuenta las necesidades de cada población para disminuir el tabú que representa la sexualidad en la población infantil, juvenil, docente y la perteneciente a padres de familia.

FOTOS



FOTOS



FOTOS

