



Elaboración de un juego didáctico para niños entre 5 y 10 años, que estimule la conciencia del reciclaje y la creatividad

GRUPO DE INVESTIGACION: Fistic

EXPONENTES: Daniela González González - Johan Sánchez Pacheco
DOCENTE: Alina

LOCALIZACION: Sabanalarga

UBICACIÓN: Institución Educativa Técnica Fernando Hoyos Ripoll

PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿De qué manera se pueden estimular la conciencia del reciclaje y la creatividad, teniendo como herramienta la construcción de juegos didácticos para niños entre 5 y 10 años?

PROBLEMA DE INVESTIGACION

Los materiales reciclables son muchos, e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos (Parada 2018). En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético.

OBJETIVOS

GENERAL

Desarrollar una propuesta de juegos educativos, recreativos y amigables con el medio ambiente, que ayude al crecimiento integral de los estudiantes de la institución educativa Fernando Hoyos Ripoll.

ESPECIFICOS

- Plantear propuestas de juegos educativos escolares amigables con el medio ambiente que permitan obtener ventajas competitivas frente a la competencia y garanticen la diversión, el aprendizaje y el crecimiento del niño.
- Seleccionar el material reciclable idóneo para la elaboración de los juegos didácticos.
- Difundir las experiencias generadas por la utilización de los juegos didácticos elaborados con material reciclable en la institución.

METODOLOGÍA

El tipo de investigación es cualitativa ya que este pretende desarrollar una propuesta de juegos educativos, recreativos y amigables con el medio ambiente que ayude al crecimiento integral de los estudiantes de la Institución Educativa Fernando Hoyos Ripoll.



RESULTADOS

Se pretende obtener una guía orientada a la elaboración de juegos educativos con materia reciclado, de la misma forma se orientó a padres de familia y personal docente a colaborar para inculcar en sus hijos una conciencia ecológica lo que permitirá cuidar su Planeta; el personal docente se compromete a trabajar adecuadamente la guía y padres de familia no dudaron en participar en todo el tiempo que duró el proyecto.

Con estos juegos se busca desarrollar habilidades cognitivas y comunicativas a través del aprendizaje significativo y comenzar a implantar las bases para el proceso lecto-escritor, además de mejorar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo con sus demás compañeros.



RESULTADOS



CONCLUSIÓN

Se elaboró una Guía orientada a la elaboración de juegos educativos con material reciclado, además de organizar grupos de trabajo donde se definió los tipos de juegos que se iban a realizar. Se involucro a los Padres de familia para que participen en la elaboración de juegos educativos con material reciclado.

Se espera que el proyecto generó atención en la institución, donde los alumnos de grados superiores se interesen en participar en las dinámicas en las que están involucrados las niñas y niños de la Básica Primara.

BIBLIOGRAFÍA

- Avalos R. (2017) Material reciclable como estrategia de aprendizaje que utilizan las profesoras de educación inicial en el distrito de Samanco provincia del Santa
- Brissollese M. (2017) El material reciclado como recurso didáctico utilizados por las docentes de educación inicial de las II. EE. Niño Jesús de Praga N° 1538, N° 1572 Culebras, Virgen del Carmen N° 1590 y Caritas Felices N° 2682427, en el distrito de Huarmey.
- Environmental Protection Agency. (2018). EPA. Obtenido de Reducing and Reusing Basics: <https://www.epa.gov/recycle/reducing-and-reusingbasics>
- Gutiérrez M. (2019). Juegos Ecológicos con Material Alternativo. Barcelona: Inde. 163 p.
- López, M. (2017). Recogida y transporte de residuos urbanos o municipales. Madrid: Editorial CEP S.L