



Res. 015867 - Mineducación



Atlántico
para la Gente



GOBERNACIÓN DEL
ATLÁNTICO

INNOVACIÓN PARA LA GENTE

2 0 2 2

Aulas de innovación



Francisco José Rodríguez Díaz

¿Qué es innovación?



Definiciones

Para la [Real Academia Española](#)

- a) acción y efecto de innovar (mudar o alterar algo, introduciendo novedades)
- b) creación o modificación de un producto y su introducción en un mercado.

Para el Manual de Oslo, se refiere a la implantación de cambios significativos en el producto, el proceso, el marketing o la organización de la empresa con el propósito de mejorar los resultados.

De acuerdo con la “Teoría de las innovaciones” de [Joseph Schumpeter](#), define a la innovación como el establecimiento de una nueva función de producción. Lo que quiere decir que la economía y la sociedad cambian cuando los factores de producción se combinan de una manera novedosa.

Otros Autores, es el proceso que introduce novedades, además de referirse a la modificación de elementos ya existentes con el fin de mejorarlos, aunque también es posible en la implementación de elementos totalmente nuevos.

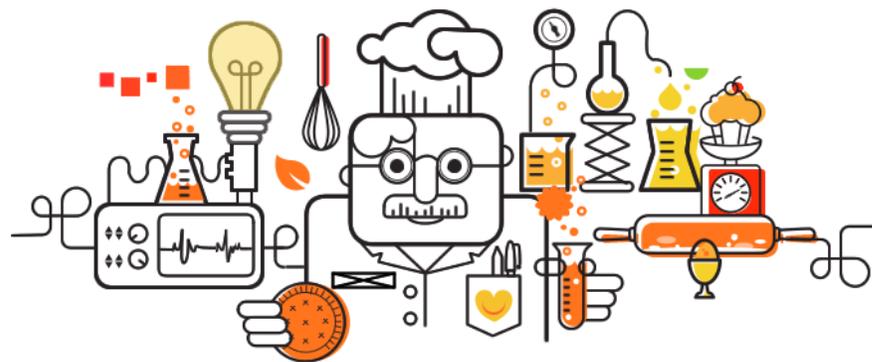


Características de la innovación

- Tiene siempre que ver con el descubrimiento o la invención de una forma nueva de hacer las cosas, o una nueva manera de comprender lo ya existente.
- Puede surgir de manera casual o accidental o puede ser consecuencia de un esfuerzo sostenido y sistemático, o sea, de una investigación y desarrollo.
- Se da en prácticamente todas las áreas del quehacer humano.

Puede ser de **dos tipos**, dependiendo de su modo de surgimiento:

- Innovación cerrada. Cuando el conjunto de los innovadores pertenece a una misma organización.
- Innovación abierta. Cuando el hallazgo es fruto de la sinergia de los esfuerzos dispersos e independientes de muchos individuos pertenecientes a agrupaciones distintas.



Aulas de innovación

Aula Inteligente "Comunidad de aprendizaje, cuyo objetivo principal es el desarrollo de la inteligencia y de los valores de los alumnos, que planifican, realizan y regulan su propio trabajo, bajo la mediación de los profesores, por medio de métodos didácticos diversificados, y tareas auténticas, evaluadas por alumnos y profesores, en un espacio multiuso abierto y tecnológicamente equipado" (Segovia, 1998, p. 18).

Smart classroom "es un espacio de aprendizaje diseñado a partir de un proceso de co-diseño que articula la dimensión pedagógica con la dimensión ambiental y la dimensión digital. Se fundamenta en evidencias científicas que emergen de la investigación. Estos espacios permiten el aprendizaje a partir del bienestar de todas las personas que la habitan y responden a cualquier necesidad pedagógica, posibilitando una experiencia de aprendizaje satisfactoria y un desarrollo integral del alumnado" (Bautista, 2013).





Dimensiones de las Aulas de Innovación



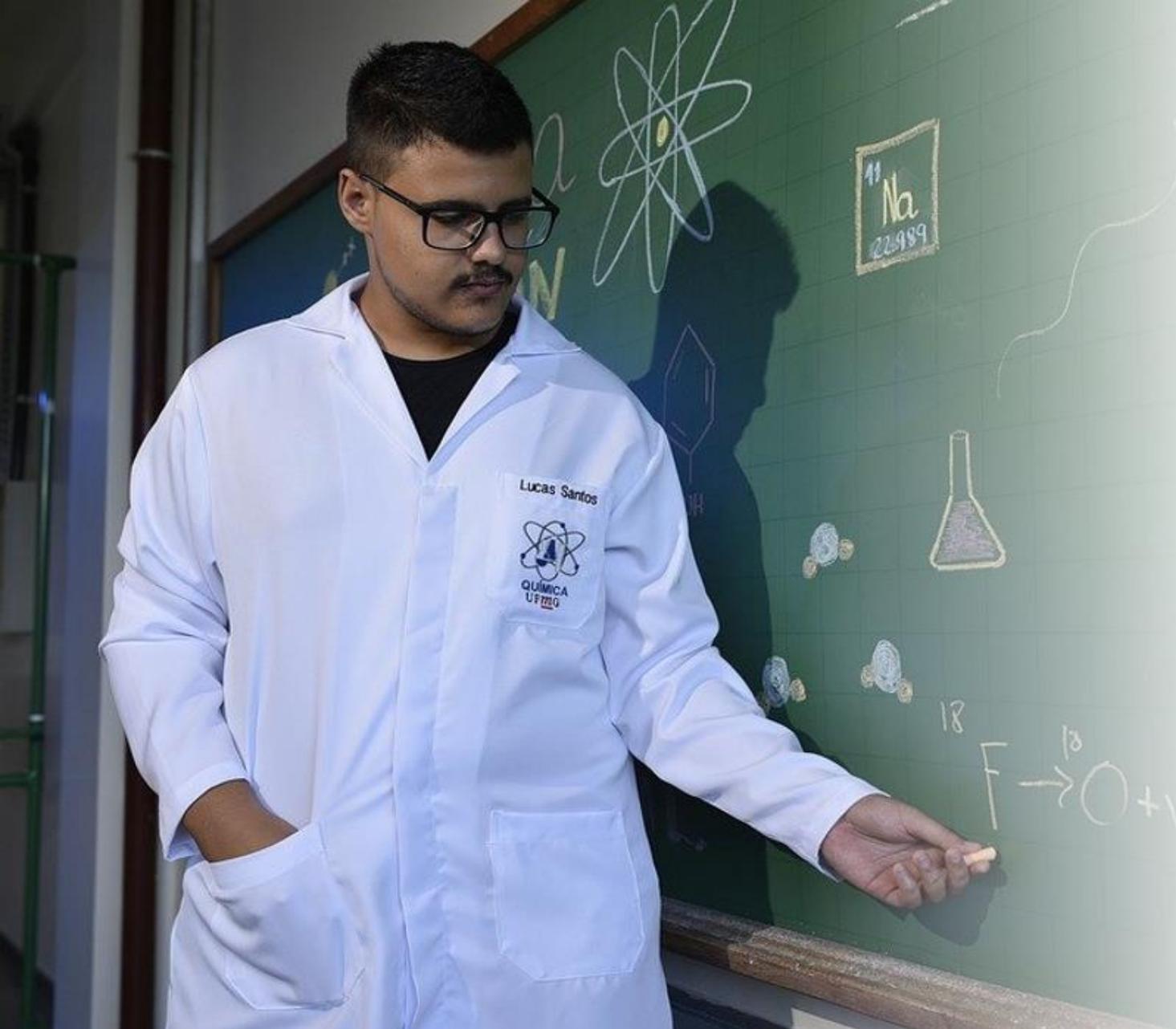
01 Dimensión
Pedagógica



02 Dimensión
Ambiental



03 Dimensión
Tecnológica



Dimensión Pedagógica



Según Segovia et al (1999) existen ocho dimensiones para el diseño y organización didáctica de un Aula Inteligente, los cuales se describen a continuación tomando aportes de Martínez-Martí et al (2019):

1. Meta.
2. Tareas.
3. Métodos de enseñanza (innovación e investigación).
4. Secuencia.
5. El papel o el perfil de docente.
6. El papel del estudiante.
7. Evaluación.
8. Contexto.



Dimensión Ambiental



Según el grupo de Investigación EMA y Bautista(2013) los principios, características y configuración que se debe considerar para el diseño de las Aulas Inteligentes son:

1. Flexibilidad.
2. Adaptabilidad.
3. Confort.
4. Multiplicidad.
5. Conectividad.
6. Personalización.
7. Organización.
8. Amplitud.
9. Seguridad.

Dimensión Tecnológica



Recursos y herramientas educativas utilizadas en las aulas inteligentes para promover la innovación, la creatividad y la colaboración:

- Internet.
- Computador.
- Tablet
- Pantalla, Pizarra o proyector.
- Sistema de audio.
- Infraestructura eléctrica.
- Software especializados



Innovación Educativa

La innovación es la Introducción de nuevas herramientas físicas o conceptuales, o nuevas prácticas transformadoras, como parte del proceso educativo vigente, con el fin de mejorarlo, actualizarlo o potenciarlo.

La innovación educativa suele darse de dos modos distintos:

- A través de la renovación de elementos ya existentes como parte del proceso escolar.
- O también como consecuencia de la resolución de los problemas internos o las necesidades internas del propio sistema educativo.



Obstáculos que frenan la innovación

- La configuración del sistema educativo, que puede ser rígido e impedir los cambios que necesita la innovación educativa.
- Profesores que tienen dificultades en aplicar la innovación en su método de enseñanza por falta de formación.
- Falta de coordinación entre todos los que participan en el proceso de innovación.
- Escasez de presupuesto destinado a la innovación.



Tipos de innovación Educativa



01 Disruptiva

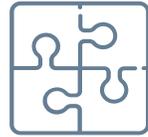


02 Revolucionaria

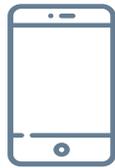


03 Incremental

Formas de introducir la innovación en el aula



Gamificación



Aprendizaje con el móvil



Aprendizaje basado en
proyectos



Aprendizaje colaborativo



Pedagogía inversa



Citas

- Bautista, G. Smart Classroom. Innovando el espacio de aprendizaje con TIC. Barcelona: Materiales didácticos UOC, 2013.
- López, C., & Heredia, Y.. (2017). *Marco de referencia para la evaluación de proyectos de innovación educativa - Guía de Aplicación*. 2017, Tecnológico de Monterrey. Sitio web: http://escalai.com/que_escalai/guia_app/
- Bautista, G., & Borges, F. (2013). Smart classrooms: Innovation in formal learning spaces to transform learning experiences. *Bulletin of the IEEE technical Committee on learning Technology*, 15(3), 18-21.
- Segovia, F; Beltrán, J; & Martínez, R. (1999). El Aula Inteligente: una experiencia educativa innovadora. *Revista española de pedagogía*, 83-109.
- <https://www.educo.org/blog/innovacion-educativa-como-introducirla-en-el-aula>
- <https://gestion.pe/tendencias/que-es-la-innovacion-que-significa-realmente-innovar-nnda-nnlt-noticia/>

Atlántico
para la Gente



GOBERNACIÓN DEL
ATLÁNTICO